

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA  
dla kierunku: **lekarsko-dentystyczny**  
Wydział Medyczny

| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykazuje znajomość struktur organizmu ludzkiego: komórek, tkanek, narządów i układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu stomatognatycznego;                                                                                       |
| charakteryzuje rozwój narządów i całego organizmu, ze szczególnym uwzględnieniem narządu żucia;                                                                                                                                      |
| zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi;                                                                                                                   |
| rozumie rolę układu nerwowego w funkcjonowaniu poszczególnych narządów;                                                                                                                                                              |
| zna znaczenie czynnościowe poszczególnych narządów i tworzonych przez nie układów;                                                                                                                                                   |
| rozumie anatomiczne uzasadnienie badania przedmiotowego;                                                                                                                                                                             |
| zna anatomię zębów naturalnych                                                                                                                                                                                                       |
| zna znaczenie pierwiastków głównych i śladowych w procesach zachodzących w organizmie, z uwzględnieniem podaży, wchłaniania i transportu;                                                                                            |
| zna znaczenie elektrolitów, układów buforowych i reakcji chemicznych w układach biologicznych;                                                                                                                                       |
| zna biochemiczne podstawy integralności organizmu ludzkiego;                                                                                                                                                                         |
| zna budowę i funkcje ważnych związków chemicznych występujących w organizmie ludzkim, w szczególności właściwości, funkcje, metabolizm i energetykę reakcji: białek, kwasów nukleinowych, węglowodanów, lipidów, enzymów i hormonów; |
| zna zasady gospodarki wapniowej i fosforanowej;                                                                                                                                                                                      |
| zna rolę i znaczenie płynów ustrojowych, z uwzględnieniem śliny;                                                                                                                                                                     |
| zna zasady statyki i biomechaniki w odniesieniu do organizmu ludzkiego;                                                                                                                                                              |
| zna metody obrazowania tkanek i narządów oraz zasady działania urządzeń diagnostycznych służących do tego celu;                                                                                                                      |
| zna zasady działania urządzeń ultradźwiękowych;                                                                                                                                                                                      |
| zna zasady fotometrii i światłowodów oraz wykorzystania źródeł światła w stomatologii;                                                                                                                                               |
| zna zasady działania laserów w stomatologii;                                                                                                                                                                                         |
| zna podstawowe pojęcia z zakresu biologii i ekologii;                                                                                                                                                                                |
| zna współzależności między organizmami w ekosystemie;                                                                                                                                                                                |
| zna interakcje w układzie pasożyt – żywiciel;                                                                                                                                                                                        |
| posiada wiedzę z zakresu wybranych zagadnień genetyki i biologii molekularnej;                                                                                                                                                       |
| zna kliniczne zastosowanie zasad genetyki;                                                                                                                                                                                           |
| charakteryzuje funkcje życiowe człowieka;                                                                                                                                                                                            |
| opisuje neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych;                                                                                                                                                                          |
| zna zasady równowagi kwasowo-zasadowej oraz transportu tlenu i dwutlenku węgla w organizmie;                                                                                                                                         |
| zna enzymy biorące udział w procesie trawienia, mechanizm wytwarzania kwasu solnego                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| w żołądku, rolę żółci, przebieg procesu wchłaniania produktów trawienia;                                                                                                                                                                                   |
| zna zasady metabolizmu i żywienia;                                                                                                                                                                                                                         |
| zna wartość liczbową podstawowych zmiennych fizjologicznych i zmiany tych wartości;                                                                                                                                                                        |
| zna podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;                                                                                     |
| zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych.                                                                                                                                                    |
| zna rodzaje i gatunki oraz budowę bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, ich cechy biologiczne i mechanizmy chorobotwórczości;                                                                                                                            |
| zna i opisuje fizjologiczną florę bakteryjną człowieka;                                                                                                                                                                                                    |
| zna i rozumie podstawy epidemiologii zakażeń wywołanych przez bakterie, wirusy, grzyby i zarażeń wywołanych przez pasożyty oraz drogi ich szerzenia się w organizmie człowieka;                                                                            |
| zna gatunki bakterii, wirusów, grzybów i pasożytów, będących najczęstszymi czynnikami etiologicznymi zakażeń i zarażeń;                                                                                                                                    |
| zna podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;                                                                                                                                                                                        |
| zna czynniki ryzyka chorób: zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;                                                                                                                                                                     |
| zna budowę układu odpornościowego i rozumie jego rolę;                                                                                                                                                                                                     |
| zna humoralne i komórkowe mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej oraz mechanizmy reakcji nadwrażliwości i procesów autoimmunologicznych;                                                                                                                |
| rozumie wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesie starzenia się organizmu;                                                                                                                               |
| zna i rozumie zjawisko powstawania lekooporności;                                                                                                                                                                                                          |
| zna podstawy immunodiagnostyki i immunomodulacji;                                                                                                                                                                                                          |
| zna patomechanizm wybranych chorób uwarunkowanych nadwrażliwością, autoimmunizacyjnych i z niedoboru odporności;                                                                                                                                           |
| zna pojęcia: homeostazy, adaptacji, oporności, odporności, skłonności, podatności, mechanizmów kompensacyjnych, sprzężeń zwrotnych i mechanizmu "błędnego koła";                                                                                           |
| zna i rozumie pojęcie zdrowia i choroby, mechanizmy powstawania oraz rozwoju procesu chorobowego na poziomie molekularnym, komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym, oraz wpływy tych mechanizmów na objawy kliniczne choroby, jej powikłania i rokowanie; |
| zna i omawia mechanizmy odczynu zapalnego i gojenia się ran;                                                                                                                                                                                               |
| zna fizjologię i psychologię bólu, diagnostykę i klasyfikację bólu, narzędzia oceny bólu;                                                                                                                                                                  |
| zna metody diagnostyczne wykorzystywane w patomorfologii, ich zalety i ograniczenia, zasady właściwej współpracy pomiędzy lekarzem dentystą a patomorfologiem w rozpoznawaniu zaburzeń narządowych i układowych;                                           |
| zna metody diagnostyki cytologicznej oraz cytodiagnostyczne kryteria rozpoznawania i różnicowania chorób nowotworowych i nienowotworowych;                                                                                                                 |
| zna definicję śmierci, proces umierania, znamiona śmierci oraz zmiany pośmiertne, zasady przeprowadzania badań pośmiertnych oraz technikę sekcyjną i jej odrębności;                                                                                       |

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| materiałów                                                                                                                                                                                                                          |
| stomatologicznych; zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów                                                                                                                                         |
| stomatologicznych; zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów                                                                                                                                         |
| stomatologicznych; zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów                                                                                                                                         |
| stomatologicznych; zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów                                                                                                                                         |
| stomatologicznych; zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów                                                                                                                                         |
| stomatologicznych; zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów                                                                                                                                         |
| stomatologicznych; zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów                                                                                                                                         |
| stomatologicznych; zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów                                                                                                                                         |
| stomatologicznych; zna skład, budowę, właściwości, przeznaczenie i sposób użycia materiałów                                                                                                                                         |
| stomatologicznych;                                                                                                                                                                                                                  |
| zna właściwości powierzchniowe tkanek twardych zęba oraz biomateriałów stomatologicznych;                                                                                                                                           |
| zna zjawisko adhezji i procedury adhezyjnego przygotowania powierzchni szkliva, zębiny oraz biomateriałów stomatologicznych;                                                                                                        |
| zna mechanizmy degradacji (korozji) biomateriałów stomatologicznych w jamie ustnej i ich wpływ na właściwości biologiczne materiałów stomatologicznych;                                                                             |
| zna podstawowe procedury kliniczne rekonstrukcji tkanek twardych zębów i leczenia endodontycznego;                                                                                                                                  |
| zna podstawowe metody i techniczno-laboratoryjne procedury wykonywania uzupełnień protetycznych;                                                                                                                                    |
| zna podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce próchnicy;                                                                                                                                                                        |
| zna podstawowe procedury kliniczne w leczeniu i profilaktyce periodontologicznej;                                                                                                                                                   |
| zna zasady znieczuleń miejscowych w stomatologii;                                                                                                                                                                                   |
| zna zasady i techniki ekstrakcji zębów;                                                                                                                                                                                             |
| zna podstawowe procedury kliniczne w profilaktyce ortodontycznej.                                                                                                                                                                   |
| zna pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) i uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość, grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta; |
| zna zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia, zasady promocji zdrowia, profilaktyki oraz prewencji pierwotnej i wtórnej;                                                                                                 |

|                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady   |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury      |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne  |
| uwarunkowania różnych                                                          |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady   |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury      |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne  |
| uwarunkowania różnych                                                          |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady   |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury      |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne  |
| uwarunkowania różnych                                                          |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady   |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury      |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne  |
| uwarunkowania różnych                                                          |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady   |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury      |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne  |
| uwarunkowania różnych                                                          |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady   |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury      |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne  |
| uwarunkowania różnych                                                          |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady   |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury      |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne  |
| uwarunkowania różnych                                                          |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady   |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury      |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne  |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| uwarunkowania różnych                                                         |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady  |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury     |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne |
| uwarunkowania różnych                                                         |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady  |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury     |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne |
| uwarunkowania różnych                                                         |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady  |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury     |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne |
| uwarunkowania różnych                                                         |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady  |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury     |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne |
| uwarunkowania różnych                                                         |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady  |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury     |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne |
| uwarunkowania różnych                                                         |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady  |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury     |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne |
| uwarunkowania różnych                                                         |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady  |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury     |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne |
| uwarunkowania różnych                                                         |
| form przemocy oraz rolę lekarza dentysty w jej rozpoznawaniu, a także zasady  |
| postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury     |
| „Niebieskiej Karty”; zna formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne |
| uwarunkowania różnych                                                         |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| metody zapobiegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| jego powstaniu; zna objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| jego powstaniu; zna objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| jego powstaniu; zna objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| jego powstaniu; zna objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| jego powstaniu; zna objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| jego powstaniu; zna objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| jego powstaniu; zna objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| jego powstaniu; zna objawy zespołu wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz metody zapobiegania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| jego powstaniu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej                                                                        |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie |
| profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie |
| profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie |
| profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie |
| profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie |
| profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie |
| profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie

profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej

relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie

profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej

relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie

profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej

relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie

profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej

relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie

profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej

relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie

profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej

relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie

profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej

relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego; zna problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie

[illegible]

|                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej; zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego               |
| w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej; zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego               |
| w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej; zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego               |
| w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej; zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego               |
| w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej; zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego               |
| w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej; zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego               |
| w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej; zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego               |
| w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej; zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego               |
| w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci, wpływających na stan jamy ustnej;                                                                                          |
| zna zasady postępowania z poszkodowanymi w urazach wielonarządowych;                                                                                                                |
| zna zasady organizacji akcji ratunkowej w katastrofach i awariach, fazy akcji ratunkowej i zakres udzielania pomocy poszkodowanym;                                                  |
| zna zasady farmakologicznego i niefarmakologicznego leczenia bólu ostrego i przewlekłego, nowotworowego, neuropatycznego oraz specyfikę leczenia bólu u różnych grup pacjentów;     |
| zna neurologiczne skutki przewlekłego zażywania leków;                                                                                                                              |
| zna objawy ostrych chorób jamy brzusznej, zatrucia, zakażenia i posocznicy;                                                                                                         |
| zna objawy kliniczne, leczenie oraz profilaktykę zakażeń przenoszonych drogą kropelkową;                                                                                            |
| zna objawy wirusowego zapalenia wątroby, zakażenia wirusem HIV i zespołu nabytego upośledzenia odporności (AIDS) w chorobach zakaźnych i pasożytniczych;                            |
| zna zasady uodparniania przeciw chorobom zakaźnym u różnych grup pacjentów;                                                                                                         |
| zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                                                                           |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                                                                           |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                                                                           |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                                                                           |

|                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uwzględnieniem dermatoz z możliwą                                                                                             |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej; zna objawy chorób skóry, ze szczególnym uwzględnieniem dermatoz z możliwą                     |
| symptomatologią w jamie ustnej;                                                                                               |
| zna uwarunkowania hormonalne organizmu kobiety w poszczególnych okresach życia;                                               |
| zna wpływ odżywiania oraz używania alkoholu i innych substancji psychoaktywnych przez kobietę w ciąży na rozwój płodu;        |
| zna zasady opieki stomatologicznej nad kobietą w ciąży;                                                                       |
| rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;                                               |
| zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;                                      |
| zna zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi;                                         |
| zna zasady diagnostyki chorób oczu, w tym urazów oka;                                                                         |
| zna immunologiczne aspekty transplantacji i krwiolecznictwa;                                                                  |
| zna przyczyny i mechanizmy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia reanimacji i postępowania po reanimacji; |
| zna stany zagrożenia życia;                                                                                                   |

[illegible]

|                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek; zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób                                              |
| błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek; zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób                                              |
| błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek; zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób                                              |
| błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek; zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób                                              |
| błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek; zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób                                              |
| błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek; zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób                                              |
| błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek; zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób                                              |
| błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek; zna diagnostykę i metody leczenia chorób przyzębia i okołowszczepowych oraz chorób                                              |
| błony śluzowej jamy ustnej i ślinianek;                                                                                                                                 |
| zna zasady postępowania w przypadku urazów zębów i kości szczęk;                                                                                                        |
| zna zasady planowania leczenia implantoprotetycznego;                                                                                                                   |
| zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów w zakresie stomatologii odtwórczej;                                                                              |
| zna przyczyny powikłań chorób układu stomatognatycznego i zasady ich eliminacji;                                                                                        |
| zna diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;                                                                                                                    |
| zna zasady stosowania środków farmakologicznych w profilaktyce i leczeniu chorób jamy ustnej;                                                                           |
| zna metody terapeutyczne stosowane w ograniczeniu lęku i stresu stomatologicznego;                                                                                      |
| zna zasady znoszenia bólu w praktyce stomatologicznej z uwzględnieniem odpowiednich środków i metod znieczulania;                                                       |
| zna metody rehabilitacji narządu żucia;                                                                                                                                 |
| zna zasady planowania i klinicznego przeprowadzenia leczenia protetycznego w przypadkach prostych i powikłanych, w tym z wykorzystaniem narzędzi stomatologii cyfrowej; |
| zna zasady rozpoznawania, wstępnego leczenia i zapobiegania zaburzeniom czynnościowym narządu żucia;                                                                    |
| zna zasady budowy i działania zdejmowanych i stałych aparatów ortodontycznych;                                                                                          |
| zna zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć                                                                                         |
| wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG; zna zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć                                              |
| wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG; zna zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć                                              |
| wewnątrzustnych i interpretacji zdjęć RTG; zna zasady stomatologicznej diagnostyki radiologicznej, w tym wykonywania zdjęć                                              |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii; zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności,                                                                           |
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii; zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności,                                                                           |
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii; zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności,                                                                           |
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii; zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności,                                                                           |
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii; zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności,                                                                           |
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii; zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności,                                                                           |
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii; zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności,                                                                           |
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii; zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności,                                                                           |
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii; zna e-usługi w ochronie zdrowia, w tym ich rodzaje, znaczenie dla konkurencyjności,                                                                           |
| bariery ograniczające rozwój i zastosowania w stomatologii;                                                                                                                                                               |
| zna zasady negocjacji i zawierania umów o udzielanie świadczeń zdrowotnych w sektorze publicznym i niepublicznym;                                                                                                         |
| zna etiologię chorób zawodowych określonych w przepisach prawa, w tym związanych z wykonywaniem zawodu lekarza-dentysty;                                                                                                  |
| zna wskaźniki stanu zdrowia ludności i zasady oceny stanu zdrowia populacji pod względem epidemiologicznym;                                                                                                               |
| zna zasady planowania i ewaluacji działań profilaktycznych;                                                                                                                                                               |
| zna zasady epidemiologicznego opracowania ogniska choroby zakaźnej oraz zasady postępowania w sytuacji zagrożenia epidemiologicznego;                                                                                     |
| zna zasady organizacji i prowadzenia praktyki stomatologicznej;                                                                                                                                                           |
| zna zasady etyki i deontologii lekarskiej, problemy etyczne współczesnej medycyny wynikające z dynamicznego rozwoju nauki i technologii biomedycznych, a także zasady etycznego postępowania lekarza dentysty;            |
| zna podstawy prawne funkcjonowania zawodów medycznych oraz samorządu zawodowego lekarzy i lekarzy dentystów w Rzeczypospolitej Polskiej;                                                                                  |
| zna zasady uzyskiwania i utraty prawa wykonywania zawodu lekarza dentysty;                                                                                                                                                |
| zna podstawowe prawa pacjenta, w tym prawo do: wyrażenia zgody na zabieg medyczny, informacji medycznej, poszanowania intymności i godności osobistej, zachowania tajemnicy medycznej, dostępu do dokumentacji medycznej; |
| zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                   |

|                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi; zna regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań                                                                                                                    |
| naukowych z udziałem ludzi;                                                                                                                                                                                                  |
| zna podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, refundacji leków, współpracy lekarza dentysty z farmaceutą oraz zgłaszania niepożądanego działania leku; |
| zna pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach;                                   |
| zna zasady i przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza dentysty, w tym cywilnej, karnej, zawodowej i pracowniczej;                                                                                                        |
| zna podstawowe zasady wykonywania zawodu lekarza dentysty w ramach stosunku pracy;                                                                                                                                           |
| zna regulacje prawne dotyczące wykonywania działalności leczniczej;                                                                                                                                                          |
| zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                 |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych; zna zasady udzielania świadczeń w razie choroby, macierzyństwa, wypadków przy pracy                                                                                                            |
| i chorób zawodowych;                                                                                                                                                                                                |
| zna zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy, niezdolności do pracy dla celów rentowych, oraz o niepełnosprawności lub jej stopniu;                                                                        |
| zna regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej oraz zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, a także ochrony danych osobowych;                         |
| zna środki ochrony cywilnoprawnej i karnoprawnej lekarza dentysty w związku z naruszeniem jego dóbr osobistych;                                                                                                     |
| zna zasady stwierdzania zgonu i postępowania ze zwłokami;                                                                                                                                                           |
| zna podstawy serologii, genetyki i toksykologii sądowo-lekarskiej;                                                                                                                                                  |
| zna regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza dentysty w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie;                                                                                                             |
| zna prawne i systemowe aspekty bezpieczeństwa pacjenta w ujęciu krajowym i międzynarodowym.                                                                                                                         |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                 |
| interpretuje relacje anatomiczne zilustrowane podstawowymi metodami badań diagnostycznych z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe i z użyciem środków kontrastowych), ze szczególnym uwzględnieniem głowy i szyi; |
| obsługuje mikroskop optyczny i rozpoznaje pod mikroskopem strukturę histologiczną                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| narządów i tkanek oraz dokonuje opisu i interpretacji budowy mikroskopowej komórek, tkanek i narządów oraz ich funkcji;                                                                                                |
| rozpoznaje cechy anatomiczne zębów naturalnych.                                                                                                                                                                        |
| interpretuje zjawiska fizyczne zachodzące w narządzie żucia;                                                                                                                                                           |
| wykorzystuje procesy fizyczne istotne dla pracy lekarza-dentysty;                                                                                                                                                      |
| ocenia szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosuje się do zasad ochrony radiologicznej;                                                                                                                    |
| odnosi zjawiska chemiczne do procesów zachodzących w jamie ustnej;                                                                                                                                                     |
| określa pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;                                                                                                                                            |
| obsługuje proste przyrządy pomiarowe i ocenia dokładność wykonywanych pomiarów;                                                                                                                                        |
| wykonuje proste testy czynnościowe oceniające stan organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretuje dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych; |
| wykorzystuje pojęcia z zakresu biologii i ekologii w kontekście człowiek – środowisko życia;                                                                                                                           |
| stosuje wiedzę z zakresu genetyki i biologii molekularnej w pracy klinicznej;                                                                                                                                          |
| korzysta z baz danych, w tym internetowych, i wyszukuje potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;                                                                                                            |
| krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciąga wnioski;                                                                                                                             |
| dobiera odpowiedni test statystyczny, przeprowadza podstawowe analizy statystyczne, posługuje się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników i interpretuje wyniki metaanalizy.                                      |
| pobiera materiał biologiczny do badania mikrobiologicznego w zależności od umiejscowienia i przebiegu zakażenia;                                                                                                       |
| interpretuje wyniki badań mikrobiologicznych, serologicznych i antybiogramu;                                                                                                                                           |
| dobiera i wykonuje testy jakościowe i ilościowe na obecność bakterii w płynach ustrojowych;                                                                                                                            |
| wyjaśnia etiopatogenezę, przedstawia obraz kliniczny, makroskopowy i mikroskopowy oraz ewolucję zmian patologicznych, a także przewiduje ich następstwa;                                                               |
| analizuje przebieg kliniczny chorób w procesach patologicznych;                                                                                                                                                        |
| określa zmiany patologiczne komórek, tkanek i narządów w zakresie zaburzeń w krążeniu, zmian wstecznych i postępowych, zaburzeń potencjalnie nowotworowych, nowotworów i zapaleń;                                      |
| interpretuje wynik badania patomorfologicznego;                                                                                                                                                                        |
| dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach;                                                                                     |
| pracuje w gabinecie stomatologicznym z zachowaniem zasad ergonomii;                                                                                                                                                    |
| dobiera właściwe narzędzia do zabiegu stomatologicznego;                                                                                                                                                               |
| opracowuje ubytek próchnicowy oraz odtwarza brakujące zmineralizowane tkanki w zębie fantomowym;                                                                                                                       |
| przeprowadza leczenie endodontyczne w warunkach symulacji stomatologicznej;                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| stosuje techniki adhezyjne;                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| dokonuje wyboru biomateriałów odtwórczych, protetycznych oraz łączących, w oparciu o własności materiałów i warunki kliniczne;                                                                                                                                                                                      |
| odwzorowuje anatomiczne warunki zgryzowe i dokonywać analizy okluzji;                                                                                                                                                                                                                                               |
| projektuje uzupełnienia protetyczne;                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| przeprowadza podstawowe zabiegi periodontologiczne w warunkach symulacji stomatologicznej;                                                                                                                                                                                                                          |
| wykonuje znieczulenia miejscowe i podstawowe zabiegi chirurgiczne w warunkach symulacji stomatologicznej;                                                                                                                                                                                                           |
| planuje i przeprowadza działania z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki próchnicy;                                                                                                                                                                                                                               |
| planuje i przeprowadza periodontologiczne działania profilaktyczne;                                                                                                                                                                                                                                                 |
| planuje działania z zakresu profilaktyki ortodontycznej;                                                                                                                                                                                                                                                            |
| uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;                                                                                                                                                                      |
| wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                     |
| stosuje adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitację (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi); |
| dostosowuje sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;                                                                                                                                                                                      |
| rozpoznaje i analizuje sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzi sobie z nimi w sposób konstruktywny;                                  |
| nawiązuje z pacjentem i jego rodziną kontakt służący budowaniu właściwej relacji;                                                                                                                                                                                                                                   |
| spogląda na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnia ją w budowaniu komunikatów werbalnych;                                                                                                                                        |
| rozpoznaje własne emocje i kieruje nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;                                                                                                                                                                      |
| opisuje i krytycznie ocenia własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania;                                                                                                                                                                                     |
| podejmuje działania zmierzające do poprawy jakości życia pacjenta i zapobiegania pogorszeniu się jej w przyszłości;                                                                                                                                                                                                 |
| rozpoznaje zespół wypalenia zawodowego lekarza dentysty oraz potrafi mu przeciwdziałać;                                                                                                                                                                                                                             |
| wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;                                                                                                                                                                                                                          |
| porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                            |
| przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób;                                                                                                                                                                                                                                                            |
| komunikuje się z pacjentem, ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta,                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| stosując zasady profesjonalnej komunikacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w przypadku najczęstszych chorób;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| interpretuje wyniki badań laboratoryjnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| identyfikuje prawidłowe i patologiczne struktury i narządy w dodatkowych badaniach obrazowych (RTG, USG i tomografia komputerowa - CT);                                                                                                                                                                                                        |
| planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;                                                                                                                                                                                                                                                               |
| dokonuje kwalifikacji pacjenta do szczepień;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/                  |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |
| zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem)); zbiera wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/ zachorowaniem));                                                                                                                      |
| rozpoznaje ryzyko zagrożenia życia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| rozpoznaje objawy urazów mózgu i chorób naczyniowych mózgu, zespołów otępiennych i zaburzeń świadomości;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| diagnozuje bóle głowy i twarzy oraz choroby neurologiczne występujące u różnych grup pacjentów, stwarzające problemy w praktyce stomatologicznej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| rozpoznaje choroby jamy nosowo-gardłowej, ich etiologię i patomechanizm;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| wstępnie diagnozuje zmiany nowotworowe w obrębie nosa, gardła i krtani;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| diagnozuje i leczy choroby skóry: (infekcyjne, alergiczne, autoimmunologiczne, naczyniowe, odczynowe, barwnikowe, przenoszone drogą płciową);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| rozpoznaje znamiona, nowotwory i stany przedrakowe skóry;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| rozpoznaje dermatozy i kolagenozy przebiegające z objawami w obrębie błony śluzowej jamy ustnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| rozpoznaje choroby związane z paleniem tytoniu oraz problemowym używaniem alkoholu i innych substancji psychoaktywnych lub uzależnieniem od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| diagnozuje choroby przebiegające z powiększeniem węzłów chłonnych szyi i okolicy podżuchwowej oraz choroby zakaźne, ze szczególnym uwzględnieniem zmian w obrębie jamy ustnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| diagnozuje wybrane choroby układu optycznego i ochronnego oka;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| wykonuje podstawowe procedury i zabiegi medyczne, w tym pomiar temperatury, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, przygotowanie pola operacyjnego, higieniczne i chirurgiczne odkażanie rąk, wstrzyknięcie dożylnie, domięśniowe i podskórne, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, proste testy paskowe, pomiar stężenia glukozy we krwi, postępowanie w omdleniu, wstrząsie i w nagłym zatrzymaniu krążenia; |
| ocenia ryzyko rozwoju choroby nowotworowej w jamie ustnej, rozpoznaje zmiany przednowotworowe i kieruje pacjenta do specjalisty.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| zbiera wywiad lekarski i stomatologiczny z pacjentem lub jego rodziną z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| przekazuje pacjentowi informacje, dostosowując ich liczbę i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, uzupełnia informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami, oraz odpowiednio je stosuje;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| podejmuje wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne, w tym ocenia stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęca pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawia zalety i wady, spodziewane wyniki odległe i konsekwencje wynikające z tych decyzji oraz                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| uzyskuje świadomą zgodę pacjenta;                                                                                                                                                                                        |
| identyfikuje społeczne determinanty zdrowia jamy ustnej, objawy występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawia je z pacjentem, a także sporządza notatkę w dokumentacji medycznej;               |
| rozpoznaje podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”; |
| przeprowadza stomatologiczne badanie fizykalne pacjenta;                                                                                                                                                                 |
| pobiera i zabezpiecza materiał do badań diagnostycznych, w tym cytologicznych, histopatologicznych i mikrobiologicznych, ze wskazań stomatologicznych;                                                                   |
| proceedzi dokumentację medyczną, wystawia skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne;                                                                                          |
| zleca badania dodatkowe i interpretuje ich wyniki oraz planuje konsultacje;                                                                                                                                              |
| ustala wskazania i przeciwwskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego;                                                                                                                                  |
| proceedzi leczenie ostrych i przewlekłych, zębopochodnych i niezębopochodnych procesów zapalnych tkanek miękkich jamy ustnej, przyzębia oraz kości szczęk;                                                               |
| zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych;                                                                     |
| dobiera leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji i działań ubocznych;                                                                                                                           |
| stosuje farmakologiczne i nefarmakologiczne metody znoszenia bólu związanego z zabiegiem stomatologicznym oraz lęku i stresu stomatologicznego;                                                                          |
| formułuje problemy badawcze w zakresie stomatologii;                                                                                                                                                                     |
| uzyskuje informacje od członków zespołu interdyscyplinarnego z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględnić te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;     |
| przyjmuje, wyjaśnia i analizuje swoją rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza dentysty w zespole interdyscyplinarnym;                                                         |
| ustala plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;                                                                                             |
| diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby tkanek zmineralizowanych;                                                                                                                                              |
| diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby miazgi i tkanek okołokorzeniowych;                                                                                                                                     |
| planuje i przeprowadza leczenie protetyczne w prostych przypadkach;                                                                                                                                                      |
| udziela pomocy w przypadku uszkodzenia uzupełnienia protetycznego;                                                                                                                                                       |
| rozpoznaje zaburzenia czynnościowe narządu żucia;                                                                                                                                                                        |
| diagnozuje i leczy niechirurgicznie choroby przyzębia i okołowszczepowe;                                                                                                                                                 |
| diagnozuje i leczy wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej;                                                                                                                                                           |
| diagnozuje objawy kliniczne zaburzeń nowotworowych, w tym potencjalnie złośliwych, jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek;                                                                                  |
| diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu;                                                                                                                                                                         |
| udziela pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego;                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| realizuje procedury profilaktyczne zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia;                                                                                                                                                                                         |
| ustala plan leczenia w złożonych przypadkach chorób tkanek układu stomatognatycznego;                                                                                                                                                                                                                             |
| interpretuje wyniki badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej.                                                                                                                                                                                                                             |
| analizuje dane o stanie zdrowia populacji, dane epidemiologiczne i określa na ich podstawie stan zdrowia populacji oraz prognozować wpływ wybranych zjawisk i problemów zdrowotnych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia;                                                                                    |
| ocenia skalę problemów zdrowotnych oraz wskazuje priorytety zdrowotne i określa ich znaczenie w polityce zdrowotnej;                                                                                                                                                                                              |
| analizuje uwarunkowania sytuacji epidemiologicznej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych oraz jakości życia - ogólnej i związanej ze zdrowiem jamy ustnej;                                                                                                                                            |
| opracowuje proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;                                                                                                                                                                                                                                 |
| planuje działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia oraz wdraża działania promocyjne dotyczące zdrowia populacji;                                                                                                                                                                                         |
| analizuje systemy finansowania świadczeń zdrowotnych w Rzeczypospolitej Polskiej, Unii Europejskiej i na świecie;                                                                                                                                                                                                 |
| przygotowuje oferty konkursowe związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych;                                                                                                                                                                                                                                      |
| rozpoznaje czynniki ryzyka i narażenia związane z chorobą zawodową, w szczególności lekarza dentysty;                                                                                                                                                                                                             |
| dostarcza pacjentowi potrzebnych informacji w zakresie promocji zdrowia jamy ustnej, czynników ryzyka i sposobów zapobiegania najczęstszym chorobom społecznym;                                                                                                                                                   |
| interpretuje podstawowe wskaźniki epidemiologiczne, definiuje i ocenia rzetelność i trafność testów stosowanych w badaniach przesiewowych;                                                                                                                                                                        |
| wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami interwencyjnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;                                                                                  |
| wyjaśnia i stosuje normy zawarte w Kodeksie Etyki Lekarskiej oraz międzynarodowe normy etyki lekarskiej;                                                                                                                                                                                                          |
| przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;                                                                                                                                                                                                                                                           |
| korzysta z tekstu aktu prawnego oraz posługuje się terminologią prawniczą;                                                                                                                                                                                                                                        |
| stosuje przepisy prawa dotyczące wykonywania zawodu lekarza dentysty;                                                                                                                                                                                                                                             |
| przestrzega praw pacjenta;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| rozpoznaje przesłanki podjęcia działań lekarskich bez zgody pacjenta lub z zastosowaniem przymusu wobec pacjenta i stosuje środki przewidziane przepisami prawa;                                                                                                                                                  |
| wystawia zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządza opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządza i prowadzi dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzysta z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie); |
| korzysta z przepisów prawa do ochrony swoich praw;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| organizuje środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii.                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| zbiera wywiad lekarski i stomatologiczny z zachowaniem zasad profesjonalnej komunikacji;                                                                                                                            |
| przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie stomatologiczne;                                                                                                                                                         |
| komunikuje się z pacjentem i jego rodziną;                                                                                                                                                                          |
| zleca badania dodatkowe i konsultacje specjalistyczne;                                                                                                                                                              |
| interpretuje wyniki podstawowych badań laboratoryjnych oraz badań histopatologicznych wykonanych ze wskazań stomatologicznych;                                                                                      |
| wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna i nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego krwi;                                                                                                                           |
| wykonuje dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;                                                                                                                                                            |
| rozpoznaje stany zagrożenia życia i właściwie postępuje w przypadku ich wystąpienia;                                                                                                                                |
| potrafi prawidłowo postępować w przypadku omdlenia, wstrząsu oraz nagłego zatrzymania krążenia;                                                                                                                     |
| dobiera leki ze wskazań stomatologicznych z uwzględnieniem ich interakcji oraz działań niepożądanych;                                                                                                               |
| organizuje pracę w gabinecie stomatologicznym zgodnie z zasadami ergonomii i koordynuje współpracę w zespole stomatologicznym;                                                                                      |
| posługuje się instrumentarium stomatologicznym;                                                                                                                                                                     |
| przeprowadza diagnostykę różnicową bólu jamy ustnej i twarzy;                                                                                                                                                       |
| ustala wskazania do badań radiologicznych stosowanych w diagnostyce stomatologicznej i interpretować ich wyniki;                                                                                                    |
| diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby tkanek twardych zębów stałych;                                                                                                                                    |
| diagnozuje i leczy w podstawowym zakresie choroby miazgi zębów stałych i tkanek okołokorzeniowych;                                                                                                                  |
| diagnozuje wady rozwojowe zębów i określa potrzeby leczenia specjalistycznego;                                                                                                                                      |
| diagnozuje i przeprowadza postępowanie lecznicze w przypadku pourazowych uszkodzeń zębów stałych, w tym udziela pierwszej pomocy, kieruje do odpowiedniego lekarza specjalisty, leczy uszkodzenia nieskomplikowane; |
| planuje i wykonuje profilaktyczne zabiegi stomatologiczne, prowadzi edukację prozdrowotną, w szczególności w zakresie jamy ustnej;                                                                                  |
| ustala plan postępowania profilaktyczno-leczniczego na podstawie indywidualnej oceny ryzyka występowania chorób jamy ustnej;                                                                                        |
| opracowuje proste programy z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia jamy ustnej;                                                                                                                                   |
| kształtuje właściwe postawy stomatologiczne u pacjenta w wieku rozwojowym;                                                                                                                                          |
| zapobiega próchnicy zębów mlecznych oraz rozpoznaje ją i leczy;                                                                                                                                                     |
| zapobiega próchnicy zębów stałych z niezakończonym rozwojem oraz rozpoznaje ją i leczy;                                                                                                                             |
| rozpoznaje i leczy choroby miazgi zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem;                                                                                                                              |
| rozpoznaje i leczy zmiany okołokorzeniowe zębów mlecznych i stałych z niezakończonym rozwojem;                                                                                                                      |
| rozpoznaje choroby przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej u pacjenta w wieku                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rozwojowym, określa potrzeby leczenia specjalistycznego i niespecjalistycznego;                                                                                                                                                                |
| diagnozuje i przeprowadza postępowanie w pourazowych uszkodzeniach koron zębów mlecznych i zębów stałych z niezakończonym rozwojem;                                                                                                            |
| różnicuje prawidłową i zaburzoną postać zgryzu;                                                                                                                                                                                                |
| ocenia prawidłowe i nieprawidłowe czynności narządu żucia;                                                                                                                                                                                     |
| udziela pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego stałego i zdejmowanego;                                                                                                                                                         |
| planuje i realizuje procedury z zakresu profilaktyki ortodontycznej;                                                                                                                                                                           |
| wykonuje wycisk w celu wykonania modelu diagnostycznego i rejestrację okluzji;                                                                                                                                                                 |
| planuje i prowadzi zintegrowane leczenie stomatologiczne pacjentów w wieku rozwojowym;                                                                                                                                                         |
| wykonuje wewnątrzustne znieczulenie powierzchniowe, nasiękowe i przewodowe;                                                                                                                                                                    |
| wykonuje ekstrakcję zębów jedno- i wielokorzeniowych;                                                                                                                                                                                          |
| wykonuje zabieg chirurgiczny zaopatrzenia zębodołu po ekstrakcji zęba;                                                                                                                                                                         |
| prawidłowo postępuje w przypadku powikłań związanych z ekstrakcją zęba;                                                                                                                                                                        |
| wykonuje nacięcie wewnątrzustnych ropni zębopochodnych;                                                                                                                                                                                        |
| rozpoznaje i leczy zębopochodne i niezębopochodne zapalenia tkanek miękkich i kości szczęk;                                                                                                                                                    |
| diagnozuje kliniczne nowotwory jamy ustnej;                                                                                                                                                                                                    |
| rozpoznaje i różnicuje choroby ślinianek;                                                                                                                                                                                                      |
| rozpoznaje i różnicuje choroby zatok szczękowych;                                                                                                                                                                                              |
| diagnozuje zakażenia wirusami w stomatologii, w tym hepatotropowymi, HIV oraz przenoszonymi drogą kropelkową;                                                                                                                                  |
| ocenia stan kliniczny tkanek przyzębia oraz semiotykę radiologiczną periodontopatii;                                                                                                                                                           |
| rozpoznaje objawy chorób ogólnoustrojowych w jamie ustnej;                                                                                                                                                                                     |
| stosuje profesjonalne metody profilaktyki chorób przyzębia i okołowszczepowych;                                                                                                                                                                |
| przeprowadza niechirurgiczne leczenie zapalenia przyzębia i zapalenia okołowszczepowego;                                                                                                                                                       |
| potrafi zaplanować miejscowe i ogólne leczenie farmakologiczne w periodontopatiach i chorobach okołowszczepowych;                                                                                                                              |
| rozpoznaje i leczy ostre stany periodontologiczne;                                                                                                                                                                                             |
| planuje profilaktykę antybiotykową u pacjentów ze współistniejącymi chorobami ogólnoustrojowymi;                                                                                                                                               |
| przygotowuje pacjenta do zabiegu stomatologicznego;                                                                                                                                                                                            |
| potrafi unieruchomić zęby;                                                                                                                                                                                                                     |
| planuje kompleksowe leczenie zaawansowanego zapalenia przyzębia;                                                                                                                                                                               |
| rozpoznaje i leczy wybrane choroby błony śluzowej jamy ustnej;                                                                                                                                                                                 |
| diagnozuje oraz przeprowadza postępowanie w przypadku torbieli szczęk, zmian zapalnych tkanki kostnej i miękkiej części twarzowej czaszki, zaburzeń nowotworowych potencjalnie złośliwych jamy ustnej oraz nowotworów jamy ustnej i ślinianek; |

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| prowadzi edukację i profilaktykę onkologiczną ukierunkowaną na nowotwory głowy i szyi;                                             |
| przeprowadza minimalną interwencję antynikotynową;                                                                                 |
| pobiera materiał do badania mikrobiologicznego lub mikologicznego;                                                                 |
| planuje leczenie protetyczne w poszczególnych brakach uzębienia;                                                                   |
| leczy proste przypadki protetyczne z zastosowaniem wkładów koronowo-korzeniowych, koron protetycznych i mostów;                    |
| leczy proste przypadki protetyczne z zastosowaniem ruchomych płytowych protez częściowych i całkowitych;                           |
| wykonuje tymczasowe protezy stałe;                                                                                                 |
| leczy proste przypadki protetyczne z zastosowaniem protez szkieletowych, overdenture i protez natychmiastowych;                    |
| naprawia uszkodzone uzupełnienie protetyczne w warunkach klinicznych i laboratoryjnych;                                            |
| rozpoznaje zaburzenia czynnościowe narządu żucia i im zapobiega;                                                                   |
| potrafi zaplanować i zintegrować leczenie gerostomatologiczne;                                                                     |
| przeprowadza leczenie stomatologiczne u pacjenta z niepełnosprawnością;                                                            |
| planuje leczenie implantoprotetyczne;                                                                                              |
| planuje i przeprowadza podstawowe zabiegi lecznicze w ramach zintegrowanego leczenia stomatologicznego pacjentów dorosłych;        |
| przeprowadza zabiegi w różnych specjalnościach lekarsko-dentystycznych;                                                            |
| planuje zabiegi w stomatologii estetycznej;                                                                                        |
| prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;                                                                                           |
| orzeka o czasowej niezdolności do pracy z przyczyn stomatologicznych oraz wystawia związane z tym zaświadczenia lekarskie.         |
| <b>KOMPETENCJE</b>                                                                                                                 |
| Rozpoznaje ograniczenia diagnostyczne i lecznicze oraz potrzeby edukacyjne, a także potrafi zaplanować własną aktywność edukacyjną |
| Jest gotów do pracy w zespole profesjonalistów, w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym                                |
| Przestrzega zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zaresie ochrony zdrowia                 |
| Przestrzega zasad etyki zawodowej                                                                                                  |
| Jest gotów do stałego dokształcania się                                                                                            |
| Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta                                                                                   |
| Jest świadomy własnych ograniczeń i w razie wątpliwości potrafi zwrócić się do innych specjalistów                                 |
| Dobro i szacunek do pacjenta stawia na pierwszym miejscu                                                                           |
| Bierze odpowiedzialność za własne działania, planuje i organizuje pracę indywidualnie i w zespole                                  |