

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla kierunku: **protetyka słuchu I st.**
Wydział Medyczny

WIEDZA
Posiada poszerzona wiedzę w zakresie anatomii narządu słuchu jego fizjologii i patologii o charakterze czynnościowym i organicznym
Posiada szczegółową wiedzę w zakresie diagnozowania zaburzeń słuchu u dzieci
Ma podstawową wiedzę w zakresie biofizyki medycznej dotyczącą wpływu czynników fizycznych na organizm człowieka oraz podstaw fizycznych metod obrazowania i innych metod diagnostycznych stosowanych w protetyce słuchu
Rozumie i zna zasady funkcjonowania aparatury i sprzętu stosowanego w protezowaniu pacjentów ze schorzeniami słuchu (aparaty słuchowe, implanty ślimakowe, implanty BAHA)
Posiada wiedzę z zakresu możliwości terapeutycznych stosowanych w leczeniu słuchu
Wykazuje wiedzę w zakresie zaburzeń narządu zmysłu słuchu i równowagi
Zna zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanej w diagnostyce zaburzeń słuchu
Zna podstawy teoretyczne podstaw metod statystycznych i informatycznych wykorzystywanych w protetyce słuchu
Zna i rozumie zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości z uwzględnieniem specyfiki usług obejmujących ochronę zdrowia
Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej oraz ochrony praw autorskich i przemysłowych
zna i rozumie podstawy wiedzy informatycznej, matematycznej i statystycznej analizy danych niezbędne w protetyce słuchu
rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
posiada podstawową wiedzę z zakresu zagadnień z dziedziny językoznawstwa, fonetyki i fonologii języka polskiego
posiada wiedzę z zakresu przedmiotu badań fonetycznych i fonologicznych, klasyfikacji i artykulacyjnej charakterystyki głosek, problematyki zjawisk fonetycznych oraz ich zastosowania w praktyce
Zna słownictwo specjalistyczne w języku obcym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych.
Posiada ogólną znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii medycznej i etyki
Zna podstawowe psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu z pacjentem niedosłyszającym i głuchym
posiada wiedzę o historycznym kształtowaniu się medycyny z uwzględnieniem akustyki, audiologii i otologii
potrafi opisać przebieg procesów zachodzących w organizmach, wpływ czynników fizycznych na organizm oraz fizyczne podstawy technik diagnostycznych i aparatury

laboratoryjnej
Zna obiektywne metody badań audiologicznych oraz klasyfikacje wad słuchu
Rozumie zasadę działania poszczególnych elementów toru elektroakustycznego
Rozumie zależność między zastosowanym rozwiązaniem otoplastycznym a charakterystyką sygnału akustycznego
rozumie podstawowe teorie i procesy fizyczne analizy sygnałów dźwiękowych
Zna technologie wykonywania wkładek twardych i miękkich
posiada wiedzę w zakresie wpływu rodzaju materiału na parametry wkładki dousznej
zna podstawy onkologii, rozumie miejsce onkologii we współczesnej medycynie; w zakresie swoich kompetencji rozumie symptomatologię chorób nowotworowych, zna zasady rejestracji nowotworów
zna techniki zbierania wywiadu i komunikowania się z pacjentem onkologicznym
Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych nowotworów złośliwych
zna pojęcia związane z toksykologią oraz mechanizmy ototoksycznego działania leków
Zna podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta
Posiada szczegółową wiedzę w zakresie diagnozowania zaburzeń słuchu u dzieci
Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu
Posiada podstawową wiedzę w zakresie doboru i dopasowania aparatów słuchowych
charakteryzuje obraz kliniczny, metody diagnostyczne oraz terapeutyczne pacjentów objętych opieką psychiatryczną
zna przyczyny i objawy schorzeń narządu słuchu i równowagi
Zna zasady funkcjonowania aparatury i sprzętu stosowanego w protezowaniu pacjentów z głębokimi niedosłuchami
W oparciu o charakter i właściwości biomateriału potrafi zdefiniować jego możliwości terapeutyczne w zaburzeniach słuchu
Zna biomateriały wykorzystywane w protezowaniu pacjentów ze schorzeniami słuchu oraz opisuje ich cechy charakterystyczne
Posiada wiedzę dotyczącą zaburzeń procesu komunikacji werbalnej u osób z zaburzeniami narządu słuchu.
Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie doboru i dopasowania aparatów słuchowych
zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się, a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku
Charakteryzuje psychologiczne uwarunkowania zachowań indywidualnych osoby oraz kontaktu interpersonalnego
Wykazuje znajomość wybranych pojęć i teorii w zakresie psychologii i psychologii rozwojowej
Posiada ogólną znajomość podstaw ekonomii, finansowania, organizacji i zarządzania w ochronie zdrowia

Zna podstawy metod ilościowych i jakościowych badań skuteczności terapii oraz mechanizmy działania i skutki uboczne tych terapii
zna i rozumie podstawy fizyki niezbędne w pracy w zawodach medycznych
Zna chemiczne, biofizyczne i biologiczne podstawy funkcjonowania komórek i narządów człowieka. Zna budowę i zasady działania układu immunologicznego.
Zna podstawowe pojęcia z zakresu immunologii
zna budowę anatomiczną, potrafi opisać budowę histologiczną narządów wewnętrznych, oraz podstawowe funkcje fizjologiczne człowieka
zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia
UMIEJĘTNOŚCI
Potrafi przeprowadzić badania audiometryczne audiometria tonalna, audiometria mowy, otoskopia, próby stroikowe
Potrafi rozpoznać na podstawie badania podmiotowego i wzornikowego patologie narządu słuchu i równowagi
Potrafi kompetentnie prezentować nabytą wiedzę
Posiada umiejętność obiektywnej analizy wyników wyznaczonych parametrów słuchu w ocenie stanu narządu słuchu
Potrafi korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania i przechowywania danych
Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem protetyka słuchu, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Zna przynajmniej jeden język obcy w stopniu umożliwiającym kontakt z pacjentem (badanie podmiotowe, udzielenie porady) oraz korzystanie z literatury fachowej kontakt z pacjentem (badanie podmiotowe, udzielenie porady) oraz korzystanie z literatury fachowej
Potrafi formułować problemy badawcze, dobierać metody badawcze lub statystyczne do opracowywania wyników
Potrafi zauważyć, zrozumieć i uszanować dodatkowe uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów chorych z zaburzeniami słuchu oraz mowy
Potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą procesu diagnostycznego i terapeutycznego, stosowanych metod rehabilitacji wykorzystywaną do monitorowania efektów prowadzonej terapii zaburzeń słuchu
potrafi zastosować zasady analizy matematycznej, algebry i podstaw teorii pomiarów w rozwiązywaniu zadań z zakresu matematyki oraz fizyki w rozwiązywaniu problemów związanych z pracą w zawodzie protetyka słuchu
posiada umiejętność prezentacji zdobytej wiedzy z zakresu fonologii i fonetyki języka polskiego w formie czytelnego przekazu oraz zastosowania jej w praktyce klinicznej.
posiada umiejętność wykorzystania wiedzy lingwistycznej z zakresu fonetyki i fonologii w diagnostyce oraz procesie terapeutycznym zaburzeń mowy o różnej etiologii.
potrafi dokonać klasyfikacji i artykulacyjnej charakterystyki głosek, rozumie problematykę zjawisk fonetycznych oraz jej zastosowanie w diagnostyce zaburzeń mowy o różnej etiologii.

Potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w swojej działalności
Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.
potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowanymi w zakresie badań laboratoryjnych
Potrafi przeprowadzić obiektywną diagnostykę układu słuchowego
potrafi zaproponować kierunek interwencji audiologicznej, np. dobór protezy słuchu, zmiana bieżących parametrów dopasowania
potrafi dokonać podstawowej analizy sygnałów akustycznych w dziedzinie czasu i częstotliwości stosując odpowiednie techniki informatyczne
łączy zmiany parametrów fizycznych fali akustycznej ze zmianami subiektywnych cech dźwięku
Potrafi wykonać i opracować wycisk ucha
Wykonuje pomiary znanych wielkości fizycznych, potrafi zinterpretować wyniki pomiarów
potrafi wybrać odpowiednie rozwiązanie otoplastyczne na podstawie wywiadu i wyników audiologicznych
posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem
potrafi dobrać odpowiednią dla wieku metodę diagnostyczną słuchu
Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta oraz posiada umiejętności pozwalające na przedstawienie wiedzy audiologicznej pacjentowi
potrafi dobrać i dopasować odpowiednią protezę słuchu na podstawie wywiadu oraz wyników audiologicznych pacjenta
Potrafi przeprowadzić podstawowe i zaawansowane badania audiologiczne u osób dorosłych i dzieci
rozpoznaje i interpretuje zachowania chorego pod kątem objawów psychopatologicznych;
Potrafi zaplanować i wdrożyć ćwiczenia słuchowe u pacjentów z niedosłuchem
Potrafi przeprowadzić weryfikację i walidację poprawności dopasowania aparatu słuchowego
Potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy procesem starzenia się a problemami audiologicznymi
Potrafi oszacować koszty prowadzenia punktu protetycznego i oferowanych usług
Potrafi wskazać zagrożenia związane ze stosowaniem różnych terapii i określić priorytety postępowania z pacjentem
potrafi zastosować prawa i teorie fizyki w rozwiązywaniu zadań w zakresie niezbędnym w pracy protetyka słuchu
potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu biofizyki medycznej w rozwiązywaniu zadań w zakresie protetyki słuchu
Potrafi samodzielnie wykonać szereg ćwiczeń ogólnousprawniających. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu kształtowania sprawności ruchowej. Potrafi

zastosować przepisy wybranych zespołowych gier sportowych i sportów indywidualnych w rekreacji ruchowej.
potrafi dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować
potrafi prowadzić badania przesiewowe słuchu w różnych grupach społecznych, zawodowych i wiekowych
KOMPETENCJE
Okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu protetyka słuchu
Potrafi współpracować ze specjalistami i ekspertami w dziedzinie protetyki słuchu i dziedzin pokrewnych oraz pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu uzyskania wysokich efektów przygotowywanego zaopatrzenia narządu słuchu w protezę słuchową
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i ograniczeń, rozumie potrzebę poszerzania i uaktualniania posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie protetyki słuchu w trakcie prowadzenia praktyki zawodowej;
Jest przygotowany do kierowania zakładem protetyki słuchu
Przestrzega tajemnicy zawodowej, praw pacjenta, prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego zaopatrzenia narządu zmysłu słuchu
posiada świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do ekspertów
posiada nawyk i umiejętność stałego doskonalenia się
zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności i rozumie perspektywy dalszego rozwoju;
Jest gotów do posługiwania się językiem obcym w realizacji obowiązków zawodowych.
Przestrzega zasad etyki zawodowej w stosunku do grup społecznych oraz współpracowników.
Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną.
Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.
Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.
Rozumie potrzebę interdyscyplinarnej współpracy w celu udoskonalenia protez słuchowych i poprawy jakości życia pacjentów z uszkodzeniem słuchu
Przejawia postawę dbałości o własną sprawność fizyczną Potrafi skutecznie działać w zespole. Potrafi skutecznie organizować swoje działanie w warunkach zapewniających pełne bezpieczeństwo.
Potrafi rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu.