

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla kierunku: **terapia zajęciowa I st.**
Wydział Nauk o Zdrowiu

WIEDZA
Wykazuje w zaawansowanym stopniu znajomość wybranych pojęć z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii
Posiada wiedzę na temat rozwoju całego organizmu człowieka i poszczególnych narządów oraz układów
Posiada wiedzę na temat struktur i funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach zdrowia: komórek, tkanek, narządów i układów
Zna i rozumie wybrane zależności pomiędzy układem mięśniowym, kostno-stawowym, krążenia, oddechowym a nerwowym w kontekście fizjologii ruchu
Zna, rozumie i potrafi wyjaśnić wybrane mechanizmy powstawania patologii, w tym zwłaszcza patologii ruchu oraz postawy
Zna, rozumie i prowadzi analizę czynnościową prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych oraz w różnych zaburzeniach układu ruchu oraz ich wpływ na funkcjonowanie człowieka w środowisku życia
Zna, rozumie i interpretuje na płaszczyźnie biomechaniki statykę i dynamikę człowieka w stanie zdrowia
Interpretuje na płaszczyźnie biomechaniki zmiany statyki i dynamiki człowieka w stanie choroby lub w warunkach obciążeń zewnętrznych
Wykazuje w zaawansowanym stopniu znajomość procesów rozwoju osobniczego od dzieciństwa, poprzez dojrzałość, do późnej starości oraz ich konteksty zajęciowe
Wykazuje znajomość wybranych pojęć i teorii w zakresie psychologii (rozwojowej, społecznej, klinicznej), pedagogiki (ogólnej, społecznej, zdrowia, specjalnej), socjologii, antropologii kulturowej, filozofii, bioetyki
Ma wiedzę w zakresie podstaw problematyki uniwersalizmu i partykularyzmu form życia zbiorowego oraz mechanizmów formowania się tożsamości kulturowej i społecznej człowieka
Zna i rozumie rolę rodziny, innych grup społecznych, społeczności lokalnych, instytucji i organizacji pozarządowych w animowaniu zajęć/aktywności w społeczeństwie obywatelskim
Zna psychologiczne uwarunkowania zachowań indywidualnych pacjenta, kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tę wykorzystuje w prowadzeniu terapii zajęciowej i edukacji
Zna i rozumie problemy indywidualne i społeczne wynikające z niepełnosprawności i przewlekłej choroby; charakteryzuje cechy poszczególnych podopiecznych
Rozumie i potrafi wyjaśnić kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby
Wykazuje znajomość uwarunkowań społecznych i rzeczowych rozwiązywania problemów osób i grup niewydolnych społecznie
Zna i rozumie etiologię, symptomatologię, leczenie, rokowanie w wybranych schorzeniach oraz ich wpływ na funkcjonowanie pacjenta w środowisku, w zakresie

niezbędnym do rozwijania interwencji w ramach terapii zajęciowej
Zna podstawowe metody diagnostyczne (testy, skale, kwestionariusze) do oceny zdrowia fizycznego, psychicznego, oceny potrzeb i jakości życia, przydatne w planowaniu interwencji w zakresie terapii zajęciowej
Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce oraz strategie i metody ich zaspokajania
Zna organizację ochrony zdrowia w Polsce oraz programy profilaktyczne realizowane w ramach zdrowia publicznego
Zna podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia
Zna i rozumie zasady i znaczenie promocji zdrowia, zdrowego stylu życia w osiąganiu dobrostanu indywidualnego oraz w profilaktyce chorób cywilizacyjnych
Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne podstawy zawodu terapeuty zajęciowego, modele teoretyczne oraz modele praktyki terapii zajęciowej
Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem, zajęciem a środowiskiem oraz charakteryzuje zajęciowość jako fundament rozwoju społecznego
Posiada wiedzę na temat złożoności związków pomiędzy zdrowiem społeczeństwa, jednością socjalną a prawami społecznymi i zawodowymi
Zna i rozumie zasadę holistycznego podejścia do pacjenta w terapii zajęciowej oraz miejsce terapeuty zajęciowego w zespole profesjonalnym pracującym z pacjentem
Zna i porównuje europejskie i krajowe strategie integracji społecznej, sprawiedliwości społecznej, inkluzji grup wykluczonych z konkretnymi projektami terapii zajęciowej
Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w terapii zajęciowej
Zna i interpretuje prawo jednostek i grup do codziennych zajęć
Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania zawodu terapeuty zajęciowego
Zna miejsce terapii zajęciowej jako nauki wśród nauk o zdrowiu oraz terapii zajęciowej jako praktyki w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym
Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sferze ochrony zdrowia w odniesieniu do terapii zajęciowej
UMIEJĘTNOŚCI
Posiada umiejętności techniczne, ruchowe i manualne pozwalające na planowanie, organizację i realizację terapii zajęciowej pacjentów i grup społecznych
Posiada umiejętności posługiwania się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w terapii zajęciowej
Potrafi nawiązać terapeutyczną relację interpersonalną z pacjentem, rodziną/opiekunem i grupą społeczną
Potrafi przeprowadzić rozmowę i wywiad z pacjentem, rodziną/opiekunem
Potrafi zinterpretować różnorodne zjawiska kulturowe i społeczne istotne dla rozwijania procesu terapii zajęciowej
Potrafi rozpoznać problem somatyczny, psychogeny i społeczny pacjenta oraz grupy społecznej

Potrafi rozpoznać mocne i słabe strony pacjenta oraz projektuje proces terapii zajęciowej
Potrafi rozpoznać u pacjenta stany wymagające interwencji któregoś spośród członków zespołu terapeutycznego (lub innego zespołu profesjonalnego)
Potrafi zastosować podstawowe metody diagnostyczne (testy, skale, kwestionariusze) do oceny zdrowia fizycznego, psychicznego oraz oceny potrzeb i jakości życia
Potrafi przeprowadzić analizę podstawowych form lokomocji i ruchu w różnego typu zaburzeniach układu ruchu
Potrafi ocenić dobór zaopatrzenia ortopedycznego i pomocniczego u pacjenta
Potrafi zinterpretować diagnozę medyczną, orzeczenie psychologiczne, diagnozę społeczną i diagnozę pedagogiczną oraz zastosować się do ich założeń w procesie terapii zajęciowej
Potrafi prowadzić edukację zdrowotną oraz poradnictwo dla osób zdrowych i chorych, niepełnosprawnych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia
Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta i rodziny/opiekuna
Potrafi w oparciu o znajomość fizjologii wysiłku udzielić porady w kwestii wyboru rodzaju aktywności fizycznej lub dyscypliny sportowej optymalnej dla pacjenta
Potrafi udzielić wsparcia pacjentowi lub rodzinie/opiekunowi zgodnie z ich potrzebami
Potrafi udzielić pierwszej pomocy i postępować w stanach zagrożenia życia
Potrafi korzystać z technik informacyjnych pozwalających na pozyskiwanie i przechowywanie danych związanych z terapią zajęciową
Potrafi ocenić krytycznie i wieloaspektowo proces terapii zajęciowej oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce
Potrafi interpretować dane liczbowe gromadzone w ramach teorii i praktyki terapii zajęciowej
Posiada umiejętność obsługi komputera, oraz prowadzenia dokumentacji procesu terapii zajęciowej pacjentów oraz grup społecznych
Potrafi zaplanować zajęcia/aktywności dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka
Potrafi rozwijać w rzeczywistości projekty terapii zajęciowej w aspekcie aktywizowania pacjenta, grupy społecznej
Uwzględniając charakterystykę pacjenta, projektuje modyfikacje środowiska uwzględniające dostępne normy oraz umożliwiające niezakłócony i ergonomiczny przebieg zajęć/aktywności
Posiada specjalistyczne umiejętności z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej, zdrowotnej, sportowej, muzycznej, tanecznej, sztuk plastycznych, fotograficznej, teatralnej, czytelniczej, ludycznej lub innej przydatnej w organizowaniu terapii zajęciowej
Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu w oparciu o dane zebrane w ramach działalności własnej lub dane źródłowe
Posiada umiejętność prezentowania w formie ustnej wyników własnych działań i analiz
Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

KOMPETENCJE
Rozumie konieczność dbania o własny rozwój i posiada umiejętność stałego dokształcania się w dziedzinie nauk medycznych (nauk o zdrowiu), a szczególnie z zakresu teorii i praktyki terapii zajęciowej
Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi oszacować sytuację, w której należy poszukiwać wsparcia pozostałych członków zespołu terapeutycznego (innego zespołu profesjonalnego) lub ekspertów spoza zespołu
Przestrzega zasad etyki zawodowej
Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu
Okazuje szacunek pacjentowi i grupom społecznym oraz troszczy się o ich dobro; zwłaszcza szanuje ich odmienność kulturową, etniczną, światopoglądową, wyznaniową lub seksualną
Ma świadomość potrzeby tworzenia warunków do rozwoju autonomii pacjenta, dążenia do normalizacji oraz upodmiotowienia
Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania w terapii zajęciowej oraz jego możliwych następstw i ograniczeń
Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia
Potrafi współdziałać i pracować w zespole terapeutycznym (lub innym zespole profesjonalnym), przyjmując w niej rolę lidera w kontekście problemów terapii zajęciowej oraz osoby współpracującej w odniesieniu do problemów innych rodzajów terapii
Potrafi wyłonić i trafnie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub w zespole terapeutycznym (lub innym zespole profesjonalnym) zadania
Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego
Promuje aktywnie terapię zajęciową oraz wykonywany zawód
Bierze odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizuje pracę własną oraz aktywności pacjentów w ramach terapii zajęciowej
Przestrzega i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii
Potrafi formułować opinie dotyczące pacjentów, grup społecznych, a także uzasadnić konieczność stosowania terapii zajęciowej, posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją merytoryczną i uwzględniającą zawodowe zasady etyczne
Dbą o optymalny dla wykonywania pracy terapeuty zajęciowego poziom sprawności fizycznej