

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla kierunku: **terapia zajęciowa II st.**
Wydział Nauk o Zdrowiu

WIEDZA
Posiada w stopniu pogłębionym wiedzę na temat rozwoju, szczegółowej budowy i funkcji organizmu człowieka, komórek, tkanek, narządów i układów, kluczowe w wykonywaniu zajęć
Zna, rozumie i potrafi wyjaśnić wzajemne zależności pomiędzy układem mięśniowym, kostno-stawowym, krążenia, oddechowym a nerwowym w kontekście fizjologii ruchu w stanie zdrowia i choroby człowieka, istotne dla wykonywania zajęć
Posiada w stopniu pogłębionym wiedzę na temat postawy ciała, ruchów w stawach i ruchów lokomocyjnych człowieka oraz wiedzę o mechanizmach powstawania wybranych patologii, w tym zwłaszcza patologii ruchu oraz postawy, mogących utrudniać podejmowanie zajęć
Zna, rozumie i interpretuje na płaszczyźnie biomechaniki zmiany statyki i dynamiki człowieka w stanie zdrowia i choroby lub w warunkach obciążeń zewnętrznych w kontekście zajęć
Posiada pogłębioną wiedzę na temat etiologii, symptomatologii, leczenia, rokowania w wybranych schorzeniach oraz ich wpływu na funkcjonowanie osoby w środowisku, w zakresie niezbędnym do rozwijania interwencji w ramach terapii zajęciowej nakierowanej na osobę, zajęcie, środowisko
Posiada pogłębioną wiedzę na temat problemów indywidualnych i społecznych wynikających z niepełnosprawności i chorób przewlekłych
Rozumie i wyjaśnia kulturowe i społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby; identyfikuje różnorodne więzi społeczne i zachodzące między nimi prawidłowości mające wpływ na zdrowie
Zna w stopniu pogłębionym modele teoretyczne oraz modele praktyki terapii zajęciowej. Zna i rozumie relacje zachodzące pomiędzy człowiekiem, zajęciem a środowiskiem oraz charakteryzuje zajęciowość jako podstawę rozwoju indywidualnego, społecznego i kulturowego w aspekcie historycznym i współczesnym
Zna i rozumie miejsce terapii zajęciowej jako nauki (<i>occupational science</i>) wśród nauk o zdrowiu i nauk społecznych oraz terapii zajęciowej jako praktyki w ramach organizacji systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej, edukacji na poziomie krajowym i europejskim
Wykazuje znajomość pogłębionej wiedzy w zakresie wybranych problemów psychologii (rozwojowej, społecznej, klinicznej, pracy), pedagogiki (ogólnej, społecznej, zdrowia, specjalnej), socjologii, nauk o kulturze, filozofii, bioetyki
Zna, rozumie i ocenia rolę funkcjonowania indywidualnego oraz różnych grup społecznych, społeczności lokalnych, mniejszości społecznych, instytucji i organizacji pozarządowych w animowaniu zajęć/aktywności w społeczeństwie obywatelskim
Posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych uwarunkowań zachowań indywidualnych, nawiązywania i podtrzymywania relacji z uczestnikiem terapii, stylów i metod komunikowania oraz barier w komunikowaniu w terapii zajęciowej
Zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasadę holistycznego podejścia do uczestnika terapii zajęciowej, sytuowania pacjenta w centrum interwencji terapeutycznej oraz miejsce terapeuty zajęciowego w zespole multiprofesjonalnym
Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zagadnień promocji zdrowia, zdrowego stylu życia, profilaktyki chorób cywilizacyjnych oraz programów zdrowotnych przyczyniających się do poprawy jakości życia osób korzystających z terapii zajęciowej
Posiada pogłębioną wiedzę na temat złożoności związków pomiędzy zdrowiem

społeczeństwa, jednością socjalną a prawami społecznymi i zawodowymi
Zna i charakteryzuje w sposób pogłębiony różnorodne narzędzia diagnostyczne oraz metody badań jakościowych i ilościowych (testy, skale, kwestionariusze) do oceny stanu zdrowia fizycznego, psychicznego, oceny potrzeb i jakości życia, przydatne w planowaniu terapii zajęciowej oraz dokumentowaniu praktyki opartej na dowodach, a także szerzej w modelowaniu struktur społecznych i procesów w nich zachodzących z możliwością identyfikowania rządzących nimi prawidłowości
Zna w stopniu pogłębionym mechanizmy działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności ruchowych stosowanych w terapii zajęciowej
Zna i rozumie w stopniu pogłębionym funkcjonowanie sprzętu i aparatury stosowanej w ramach terapii zajęciowej
Zna i porównuje europejskie i krajowe strategie integracji społecznej, sprawiedliwości społecznej, inkluzji grup wykluczonych z konkretnymi projektami terapii zajęciowej
Zna i interpretuje w rozszerzonym zakresie prawo jednostek i grup do codziennych zajęć, zwłaszcza w aspekcie formowania tożsamości społecznej i kulturowej
Zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania zawodu terapeuty zajęciowego
Zna i rozumie zasady współpracy w ramach systemu ochrony zdrowia, pomocy i wsparcia społecznego, edukacji oraz role i zadania terapeuty zajęciowego w tych kontekstach
Zna narzędzia i techniki zarządzania na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia
UMIEJĘTNOŚCI
Potrafi skutecznie nawiązać i podtrzymywać terapeutyczną relację interpersonalną z pacjentem, rodziną/opiekunem i grupą społeczną w różnym wieku oraz interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne zachodzące w ich toku
Potrafi przeprowadzić rozmowę, wywiad, trudną rozmowę z uczestnikiem terapii, jego rodziną/opiekunem, prowadzić debatę w gremium różnych profesjonalistów
Potrafi udzielić wsparcia osobie korzystającej z terapii lub jego rodzinie/opiekunowi zgodnie z ich potrzebami, mediować lub negocjować najlepsze rozwiązania terapeutyczne
Posiada umiejętności posługiwania się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą stosowaną w terapii zajęciowej
Posiada pogłębione umiejętności techniczne, ruchowe i manualne pozwalające na planowanie, organizację i realizację terapii zajęciowej osób, grup społecznych, społeczności lokalnej
Potrafi rozpoznać problem somatyczny, psychogeny i społeczny uczestnika terapii i grupy społecznej, wykorzystując wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu zjawisk
Potrafi zinterpretować różnorodne zjawiska kulturowe, społeczne, religijne istotne dla rozwijania procesu terapii zajęciowej, a związane z osobą korzystającą z terapii lub kontekstem jej funkcjonowania
Potrafi rozpoznać mocne i słabe strony osoby biorącej udział w terapii oraz zaprojektować proces terapii zajęciowej uwzględniając cechy osoby i jego środowiska życia
Potrafi zastosować różnorodne metody diagnostyczne (testy, skale, kwestionariusze) oraz narzędzia i techniki informatyczne do oceny zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego oraz oceny potrzeb i jakości życia
Potrafi przeprowadzić analizę form lokomocji i ruchu u pacjentów zdrowych oraz z różnego typu zaburzeniami układu ruchu, a także wykorzystać te informacje w planowaniu procesu zajęciowego
Potrafi korzystać z technik informacyjnych pozwalających na pozyskiwanie,

przechowywanie oraz analizę danych związanych z terapią zajęciową jako działalnością terapeutyczną, zawodową oraz dyscypliną naukową
Potrafi ocenić krytycznie i wieloaspektowo proces terapii zajęciowej oraz identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce, wykorzystując w tym celu systemy normatywne, normy i reguły zawodowe oraz etyczne
Posiada specjalistyczne umiejętności z zakresu wybranych form aktywności rekreacyjnej, zdrowotnej, sportowej, muzycznej, tanecznej, sztuk plastycznych, fotograficznej, teatralnej, czytelniczej, ludycznej lub innej przydatnej w organizowaniu terapii zajęciowej oraz krytycznej refleksji nad ich wpływem na osoby i grupy uczestniczące w terapii
Potrafi rozwijać i modyfikować w rzeczywistości projekty terapii zajęciowej w aspekcie aktywizowania osoby, grupy społecznej, środowiska lokalnego z uwzględnieniem różnych kontekstów (klimatycznych, środowiskowych fizycznych, ekonomicznych, religijnych, społecznych, etnicznych i innych)
Posiada umiejętność przygotowania pisemnego raportu lub opracowania w oparciu o dane zebrane w ramach działalności własnej w zakresie terapii zajęciowej, o dane źródłowe lub zgromadzone w toku prowadzonych badań naukowych
Posiada umiejętności posługiwania się językiem obcym w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i komunikację, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
Potrafi pełnić różne role w zespole
KOMPETENCJE
Rozumie konieczność dbania o własny rozwój i posiada umiejętność stałego dokształcania się w dziedzinie nauk medycznych (nauk o zdrowiu), a szczególnie z zakresu teorii i praktyki terapii zajęciowej
Posiada świadomość własnych ograniczeń i potrafi oszacować sytuację, w której należy poszukiwać wsparcia pozostałych członków zespołu terapeutycznego (innego zespołu profesjonalnego) lub ekspertów spoza zespołu
Aktywnie promuje terapię zajęciową w poczuciu solidarności zawodowej i z ogromną dbałością o etos i prestiż zawodowy
Potrafi wyłonić i trafnie określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub w zespole terapeutycznym (lub innym zespole profesjonalnym) zadania
Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu terapeuty zajęciowego oraz współuczestniczyć w rozwiązywaniu problemów interdyscyplinarnych
Przestrzega i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w odniesieniu do pacjentów, ich rodzin i/lub opiekunów, siebie oraz innych członków zespołu terapeutycznego
Z pełną dbałością analizuje i rozwiązuje problemy etyki zawodowej oraz tworzy warunki do rozwoju autonomii uczestnika terapii, dążenia do normalizacji oraz upodmiotowienia
Potrafi formułować opinie dotyczące osób, grup społecznych, własnej grupy zawodowej, a także uzasadnić konieczność stosowania terapii zajęciowej, posługując się dowodami naukowymi oraz racjonalną argumentacją merytoryczną i uwzględniającą zawodowe zasady etyczne
Dbą o optymalny dla wykonywania pracy terapeuty zajęciowego poziom sprawności fizycznej oraz dobry stan własnego zdrowia