

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla kierunku: **zdrowie publiczne I st.**
Wydział Nauk o Zdrowiu

WIEDZA
Ma wiedzę o budowie i czynnościach organizmu oraz procesach w nim zachodzących, umiejętnie interpretuje procesy integrujące organizm człowieka
Posiada podstawową wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza cywilizacyjnych i o znaczeniu społecznym
Ma podstawową wiedzę, zna i rozumie paradygmaty z zakresu nauk o zdrowiu, medycyny i filozofii
Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia oraz zna i rozumie ich ekonomiczne i społeczne uwarunkowania
Zna czynniki kształtujące zachowania zdrowotne
Zna metody i techniki oceny stanu zdrowia człowieka oraz określania potrzeb zdrowotnych jednostki i społeczeństwa
Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne, behawioralne i środowiskowe, związane ze stylem życia i istotne dla rozwoju oraz zdrowia człowieka i chorób cywilizacyjnych
Zna główne czynniki wpływające na zdrowie człowieka, oraz zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego także związane z degradacją środowiska
Zna miejsce kwalifikowanej pierwszej pomocy w organizacji systemu ochrony zdrowia
Zna zasady postępowania w przypadku stanu klęsk żywiołowych
Zna podstawy metod ilościowych i jakościowych badań skuteczności terapii, oraz mechanizmy działania i skutki uboczne tych terapii
Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia i wykazuje znajomość podstaw teoretycznych i metodologicznych budowy programów zdrowotnych i społecznych
Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz zna założenia i kierunki reformy tego systemu
Zna główne formy organizacyjne usług zdrowotnych, oraz posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną i zdrowotną
Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji na podstawie polskich i europejskich źródeł informacji i systemów monitorowania stanu zdrowia populacji
Zna metody, techniki oraz narzędzia i etapy z zakresu ilościowych i jakościowych badań społecznych
Posiada wiedzę z zakresu komunikacji podmiotu z otoczeniem i tworzenia tożsamości firmy medycznej
Posiada wiedzę na temat aspektów prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej oraz zna założenia i kierunki reformy tego systemu

Posiada wiedzę o instytucjach i systemach informacyjnych i informatycznych wykorzystywanych do prowadzenia analiz poszczególnych zjawisk życia społeczno-gospodarczego i ich związku ze zdrowiem publicznym
Zna podstawowe elementy systemu ubezpieczeń społecznych
Zna uwarunkowania ekonomiczne funkcjonowania systemu i jednostek ochrony zdrowia oraz podstawy oceny ekonomicznej programów ochrony zdrowia
Zna podstawowe zasady prawne dot. pomocy osobom wykluczonym, ofiarom przemocy, readaptacji społecznej itd.
Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu komunikacji społecznej
Rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem pracy
Ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii, niezbędną do zrozumienia prawidłowości rozwoju i zdrowia człowieka
Posiada podstawową wiedzę historyczną w zastosowaniu do studiowanej dyscypliny
Ma podstawową wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania obiektami świadczącymi usługi lecznicze, w tym prowadzenia działalności gospodarczej
Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
Zna podstawowe kierunki filozoficzne i posiada wiedzę na temat specyfiki refleksji filozoficznej
Posiada ogólną wiedzę o głównych zagrożeniach dla zdrowia publicznego od czasów najdawniejszych do współczesności i podstawowych strategiach przeciwdziałania tym zagrożeniom i ich skutkom
Posiada wiedzę dotyczącą kulturowych i społecznych uwarunkowań zachowań jednostek i funkcjonowania instytucji społecznych oraz wybranych zagadnień z zakresu medycyny i terapii tradycyjnej
Posiada wiedzę o normach i regułach organizujących życie społeczne oraz ma wiedzę dotyczącą wpływu więzi społecznych i nierówności społecznych na funkcjonowanie instytucji społecznych i stan zdrowia w poszczególnych kręgach kulturowych
Posiada wiedzę na temat uwarunkowań etycznych świadczenia usług w zakresie ochrony zdrowia jednostki i społeczeństwa
Zna i rozumie podstawowe pojęcia, mierniki zdrowia populacji, metody badań epidemiologicznych
Zna i rozumie podstawowe problemy zdrowia międzynarodowego oraz instytucje i organizacje zaangażowane w problemy zdrowia
Definiuje czynniki warunkujące skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w systemie ochrony zdrowia
Efekty uczenia się realizowane dodatkowo w ramach specjalności:
Zarządzanie w opiece zdrowotnej
Zna podstawy organizacji systemu opieki zdrowotnej oraz definiuje narzędzia zarządzania na różnych poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
Rozumie i jest w stanie zaprezentować uwarunkowania alokacji dostępnych zasobów na

wszystkich poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
Monitorowanie badań klinicznych
Zna podstawowe zasady, reguły postępowania i aspekty prowadzenia badań klinicznych na różnych jego etapach
Zna i rozumie terminologię oraz problematykę badań klinicznych
Profilaktyka i edukacja zdrowotna
Przedstawia metody motywowania do podejmowania działań na rzecz zdrowia
Zna zasady koordynacji opieki nad pacjentem i poradnictwa w systemie opieki zdrowotnej
Zna zasady higieny pracy głosem
Zna zasady prowadzenia dydaktyki edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej
Zna zagrożenia dla zdrowia wynikające z uzależnień fizycznych i behawioralnych oraz możliwości zapobiegania im
Posiada wiedzę w obszarze zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego
Wskazuje działania z zakresu promocji zdrowia w obszarze zdrowia psychicznego
Prezentuje możliwości wykorzystania nowych technologii w profilaktyce i edukacji zdrowotnej
UMIEJĘTNOŚCI
Umie znajdować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem
Posługuje się podstawowym sprzętem laboratoryjnym oraz posiada umiejętność bezpiecznej pracy z materiałem biologicznym zgodnie z instrukcją obsługi
Potrafi zidentyfikować podstawowe zagrożenia środowiskowe dla zdrowia i życia człowieka i dokonać ocen dotyczących tych zagrożeń
Potrafi wykorzystać mierniki stanu zdrowia w analizie stanu zdrowia jednostki oraz populacji i definiowaniu problemów zdrowotnych populacji
Wykorzystując różne metody badawcze, w tym statystyczne, analizuje zebrane dane, przygotowuje dokumentację, raporty i protokoły z przeprowadzonych badań
Potrafi wskazać zagrożenia związane ze stosowaniem różnych terapii i określić priorytety postępowania z pacjentem
Stosuje poznane metody i techniki do organizowania pracy w zespole i rozwiązywania określonych problemów związanych z komunikacją
Posiada umiejętność rozpoznawania i analizowania uwarunkowań ekonomicznych społecznych i demograficznych problemów zdrowotnych populacji
Na podstawie wyników analiz umiejętnie tworzy i wdraża projekty w zakresie ochrony zdrowia wyznaczając określone priorytety i strategie ochrony zdrowia
Posiada umiejętność współpracy ze środkami masowego przekazu, lokalnymi społecznościami, a także organizacjami pozarządowymi
Potrafi wyrazić sądy na temat zdrowia publicznego w kontekście społecznym, kulturowym i historycznym kwestii społecznych
Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa, potrafi ocenić rolę państwa, samorządu i innych instytucji publicznych oraz organizacji pozarządowych w

rozwiązywaniu problemów zdrowia społeczeństwa
Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej
Posiada umiejętności korzystania z wiedzy z zakresu m.in. praw autorskich i ochrony baz danych wykorzystywanych w codziennej pracy jednostek ochrony zdrowia
Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro- i makroekonomii
Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, rozumie dyskusje w zakresie problematyki związanej ze zdrowiem publicznym, potrafi analizować teksty na tematy konkretne i abstrakcyjne
Posiada umiejętność samodzielnego redagowania wystąpień publicznych, prezentacji, raportów, a także publikowania artykułów w literaturze fachowej
Ma umiejętność planowania i organizowania działań i rozpoznawania błędów w zakresie promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia psychofizycznego oraz utrwalania poczucia bezpieczeństwa jednostek lub grup społecznych w odniesieniu do polityki zdrowotnej państwa
Potrafi prowadzić dokumentację w instytucjach odpowiedzialnych za ochronę i promocję zdrowia z uwzględnieniem roli administracji w realizacji zadań
polityki zdrowotnej na szczeblu lokalnym
Potrafi uwzględnić w procesie postępowania terapeutycznego lub działań natury organizacyjnej indywidualne lub zbiorowe uwarunkowania społeczno–kulturowe
Potrafi identyfikować problemy etyczne w stosunkach z pacjentem, klientem
Potrafi korzystać z dostępnych źródeł danych epidemiologicznych i prowadzić analizy
Potrafi funkcjonować w strukturach systemu ochrony zdrowia
Posiada umiejętność rozpoznawania i analizowania problemów zdrowia w skali globalnej
Efekty uczenia się realizowane dodatkowo w ramach specjalności:
Zarządzanie w opiece zdrowotnej
Potrafi ocenić sytuację finansową podmiotu świadczącego usługi medyczne i jest w stanie sporządzić prosty biznesplan
Krytycznie analizuje i interpretuje raporty z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia oraz stanu zdrowia społeczeństwa
Monitorowanie badań klinicznych
Nabywa umiejętności przygotowywania, prowadzenia, weryfikowania, kontrolowania i uzupełniania dokumentacji badania klinicznego
Posiada wiedzę w zakresie zasad monitorowania i prowadzenia badań klinicznych w oparciu o zasady dobrej praktyki klinicznej
Profilaktyka i edukacja zdrowotna
Potrafi przeprowadzać ewaluację interwencji zdrowotnych
Potrafi rozpoznawać potrzeby różnych populacji i dobrać do tych potrzeb odpowiednie metody profilaktyki
Potrafi obserwować, analizować i interpretować zjawiska psychologiczne, pedagogiczne i dydaktyczne warunkujące proces edukacji zdrowotnej
Potrafi analizować, oceniać i doskonalić własne kompetencje dydaktyczne i

wychowawcze w obszarze edukacji zdrowotnej
Potrafi projektować i prowadzić zajęcia w sposób kreatywny, dobierać adekwatne do danego zagadnienia i potrzeb uczniów strategie, formy, metody oraz środki dydaktyczne optymalizujące proces kształcenia na etapie szkoły podstawowej
Potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, planować i stosować zindywidualizowane strategie w pracy z uczniami
Potrafi zaplanować działania profilaktyczne z użyciem nowych technologii
Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej
Potrafi zaplanować i realizować opiekę koordynowaną nad pacjentem
Współpracuje z podmiotami uczestniczącymi w edukacji zdrowotnej społeczeństwa (m. in. szkoły, podmioty lecznicze, organizacje sportowe, organizacje pozarządowe, pracodawcy)
Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów
Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu
Podejmuje skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym w szkole podstawowej z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym
Planuje i opracowuje programy profilaktyki i promocji zdrowia na podstawie aktualnej oceny sytuacji zdrowotnej
KOMPETENCJE
Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe
Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych
Cechuje się skutecznością w zarządzaniu własnym czasem
Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego
Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi
Wykazuje się i potrafi kształtować odpowiedzialną postawę za stan środowiska naturalnego
Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego
Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe
Docenia rolę działań mających na celu ograniczanie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków
Potrafi określić priorytety i profesjonalnie wykorzystać wszystkie dostępne środki służące realizacji zadań postawionych przed zespołem
Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań ekonomiczno-prawnych
Okazuje szacunek wobec pacjenta, klienta i pracownika jednostki służby zdrowia oraz

troskę o ich dobro, a także potrafi formułować opinie dotyczące tych osób w kontekście wykonywanego zawodu

Dbą o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów

Posiada umiejętność korzystania ze swojej kompetencji językowej w procesie efektywnego komunikowania się z klientami/pacjentami

Potrafi pełnić różne role w zespole

Potrafi współpracować z różnymi podmiotami funkcjonującymi w systemie ochrony zdrowia

Przestrzega reguł i zasad obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy innych ludzi, mając na uwadze patologiczne zjawiska mogące wystąpić w miejscu pracy