

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla kierunku: **zdrowie publiczne II st.**
Wydział Nauk o Zdrowiu

WIEDZA
Prezentuje pogłębioną wiedzę z zakresu rozpoznawania i wstępnej oceny podstawowych zagrożeń dla zdrowia ludności związanych z jakością środowiska, stylem życia i sposobem odżywiania oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego
Dysponuje szczegółową wiedzą na temat nadzoru sanitarno-epidemiologicznego
Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacyjno-prawnych i finansowych uwarunkowań funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie oraz podmiotów gospodarczych działających w ramach tych systemów
Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą zasad planowania i prowadzenia badań naukowych oraz znajomości i możliwości wykorzystania nowoczesnych technik zbierania danych i zasad metodologii nauk
Wykazuje się wiedzą obejmującą znajomość zasad tworzenia i realizowania strategii w obszarze zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowych i europejskim
Posiada podstawową wiedzę na temat procesów interpersonalnych
Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat przygotowywania i realizacji programów zdrowotnych i społecznych oraz oceny skuteczności ich oddziaływania na zdrowie i życie jednostek, grup, społeczności lokalnych oraz populacji ogólnokrajowej
Posiada wiedzę o zintegrowanych systemach zarządzania w sytuacjach kryzysowych
Zna zagadnienia dotyczące teoretycznych podstaw i metod badania poglądów dotyczących kwestii związanych ze zdrowiem oraz posiada wiedzę na temat procesu uczenia się kształtowania i zmiany zachowań zdrowotnych
Rozumie wzajemne relacje między procesami politycznymi i efektywnymi działaniami na rzecz zdrowia
Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych stanowiących podstawę organizowania lokalnej, krajowej oraz międzynarodowej polityki zdrowotnej i społecznej, oraz wykazuje się znajomością metod i technik kontraktowania usług zdrowotnych
Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji
Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz wiedzę z zakresu monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych; zna zasady procedury akredytacyjnej zakładów opieki zdrowotnej
Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia oraz instytucji działających w innych obszarach działalności państwa: opieki społecznej, edukacji, promocji, nadzoru, planowania. Krytycznie ocenia główne trendy i projekty występujące w w/w obszarach działalności państwa
Zna zasady i uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia

Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi
Zna zasady gromadzenia, wykorzystania i ochrony zasobów informacyjnych w sektorze ochrony zdrowia
Posiada pogłębioną wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących gromadzenia i obiegu dokumentów elektronicznych w ramach systemu ochrony zdrowia
Rozumie podstawowe zasady i znaczenie właściwego kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy
Posiada wiedzę o zasadach korzystania z tzw. prawa własności intelektualnej w obszarze funkcjonowania jednostek systemu ochrony zdrowia (m.in. prawa autorskie, prawa własności przemysłowej, ochrona baz danych)
Posiada pogłębioną wiedzę o zasadach przygotowywania raportów i pisanie prac naukowych
Posiada wiedzę na temat aktualnych problemów oraz determinantów zdrowia międzynarodowego
Zna i rozumie ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością instytucji świadczących usługi lecznicze, wie jak założyć i prowadzić działalność gospodarczą w obrębie różnych form organizacyjnych jednostek medycznych
Posiada pogłębioną wiedzę o modelach opieki i pomocy osobom niepełnosprawnym funkcjonujących w Polsce i innych wybranych krajach UE
Ma wiedzę o aktualnych kierunkach rozwoju i najnowszych odkryciach w dziedzinie ochrony zdrowia
Posiada rozszerzoną wiedzę na temat instytucji i struktur społecznych, istniejących pomiędzy nimi więzi oraz reguł rządzących ich funkcjonowaniem i wzajemnymi relacjami w różnych kręgach kulturowych
Posiada rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań etycznych świadczenia opieki zdrowotnej
Posiada wiedzę z zakresu biologicznych uwarunkowań żywienia człowieka
Posiada rozszerzoną wiedzę na temat znaczenia jakości środowiska przyrodniczego dla zdrowia człowieka
Posiada wiedzę i zna zasady postępowania w różnego typu sytuacjach kryzysowych
Posiada rozszerzoną wiedzę na temat zasad profilaktyki wybranych chorób zakaźnych i konsekwencji braku ich realizacji
Wskazuje rzetelne źródła informacji zgodnej z dowodami naukowymi w obszarze zdrowia i stylu życia
Zna zasady etyki w pracy nauczyciela w placówkach oświatowych
Zna różnorodne uwarunkowania procesów uczenia się i nauczania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych
Zna organizację i funkcjonowanie systemu oświaty w Polsce
Zna zasady prowadzenia dydaktyki i edukacji zdrowotnej w szkole ponadpodstawowej
Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie koordynowania i ewaluacji programów polityki zdrowotnej
UMIEJĘTNOŚCI
Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole

Posiada umiejętność planowania i oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach w trakcie osiągnięcia wyznaczonych celów
Posiada umiejętności dotyczące wykorzystania wiedzy teoretycznej, postrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk związanych ze zdrowiem populacji oraz umiejętność wyjaśniania wzajemnych relacji między zdrowiem, środowiskiem oraz czynnikami społeczno-ekonomicznymi
Potrafi wyszukiwać i analizować informacje pozyskane z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie wnioski wypływające z wyników badań oraz formułować sądy na temat problemów zdrowotnych i związanych z nimi zagrożeń, oraz potrzeb rozwojowych jednostki, określonej zbiorowości oraz populacji
Planuje, wdraża, monitoruje i ocenia programy przygotowywane i realizowane w obszarze zdrowia publicznego w zakresie, działalności profilaktycznej, informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej
Potrafi określić/sformułować problemy będące konsekwencją wpływu wywieranego przez politykę zdrowotną państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych z zakresu ochrony zdrowia i inne polityki
Opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO
Pracując z dostępnymi danymi, potrafi opisać i wyjaśnić społeczno- ekonomiczne, etyczne i kulturowe czynniki wpływające na zdrowie i świadczenie usług w dziedzinie zdrowia środowiskowego
Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz i raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia oraz opisujących stan zdrowia społeczeństwa
Umie samodzielnie przeprowadzić, w trakcie rozwiązywania konkretnych problemów, analizę strategiczną zakładów opieki zdrowotnej i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia
Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w poszczególnych wybranych grupach społecznych i populacjach, stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w trakcie procesów edukacyjnych i rozwojowych
Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa pracy
Posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych stosowanych przy realizowaniu programów promocyjnych i innych działań w sferze ochrony zdrowia
Posiada umiejętności wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia zasad ochrony i bezpieczeństwa danych osobowych, w szczególności tych, które dotyczą zdrowia jednostek
Zna język obcy - rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym
Umie założyć działalność gospodarczą w różnych formach organizacyjnych jednostek medycznych przy podejmowaniu działalności gospodarczej
Interpretuje podstawowe akty prawne zarówno polskie jak i międzynarodowe
Potrafi wskazać podstawowe obszary i zjawiska społeczne oddziałujące na system ochrony zdrowia

Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu socjologii do opisu i analizowania uwarunkowań społeczno-kulturowych świadczenia usług z zakresu ochrony zdrowia

Umie radzić sobie z sytuacjami kryzysowymi

Identyfikuje rzetelne źródła informacji i rozpoznaje dezinformację w obszarze zdrowia

Potrafi zaplanować, przeprowadzić i ocenić zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej w szkole ponadpodstawowej

Potrafi zarządzać programami polityki zdrowotnej i prowadzić ich ewaluację

Podejmuje skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym w szkole ponadpodstawowej z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym

KOMPETENCJE

Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do ich poszerzania oraz korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującymi uregulowaniami prawnymi

Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i wykazuje zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej

Ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających

Potrafi współpracować z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach podejmowanych na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych

Jest wartościowym i odpowiedzialnym członkiem zespołu w organizacjach zajmujących się ochroną zdrowia

Docenia rolę dobrych praktyk w zapobieganiu zagrożeniom w środowisku pracy

Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając umiejętnie zalety i wady różnych rozwiązań

Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze, korzystając z różnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów.

Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych i organizacji pracy, zwłaszcza w kontaktach ze współpracownikami i klientami/pacjentami

Potrafi zorganizować sobie miejsce pracy tak, aby zadbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników

Potrafi kompetentnie planować pracę i projektować zadania w ramach zespołu

Potrafi identyfikować sytuacje kryzysowe i jest w stanie odnajdywać się w swojej roli zawodowej w sytuacjach trudnych

Wykazuje się i potrafi kształtować odpowiedzialną postawę w stosunku do środowiska naturalnego i zdrowia globalnego

Potrafi budować i utrzymywać relacje ze środowiskiem szkolnym i jego najbliższym otoczeniem w zakresie planowania i realizacji edukacji zdrowotnej

Podjmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie profilaktyki chorób